

# 中国教育学会 2025 年度教育科研课题 指 南

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》（以下简称《纲要》），更好地服务国家教育决策、支撑基础教育高质量发展、助力一线教育工作者专业成长，中国教育学会充分发挥组织优势和专家优势，在广泛征集学术委员及分支机构建议的基础上，研究制定了《中国教育学会 2025 年度科研重点课题指南》。具体如下：

1. 习近平总书记关于基础教育的重要论述研究
2. 基础教育领域落实教育家精神铸魂强师行动的体制机制研究
3. 基础教育强国建设的国际方位与推进策略研究
4. 基础教育领域实施教育强国建设规划纲要跟踪与评估研究
5. 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制研究
6. 教育强国建设进程中完善区域教育治理体系的内在逻辑与实践探索研究
7. 与健康第一理念相适应的学校课程体系建设研究
8. 核心素养导向的 XX 学科教学设计与实施深化研究

9. XX 学科在地教育资源的挖掘和运用研究
10. 跨学科实践活动的实施策略与评价体系研究
11. 项目式学习（PBL）在单元教学中的整合应用研究
12. 高中阶段学校多样化下的学生发展指导研究
13. 课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制研究
14. “沃土计划”和“脱颖计划”实施策略研究
15. 未来学校形态研究
16. 党政领导干部进中小学开展思想政治教育长效机制研究
17. 中小学思政课程教材一体化建设研究
18. 中小学打造网络思想政治教育特色品牌实践与策略研究
19. 不同年龄阶段学生对社会主义核心价值观的理解研究
20. 中小学落实读书行动的策略与实践研究
21. 中小學生科学素养体系及培育机制研究
22. 育人方式改革导向的中小学 STEM 教育研究。
23. 学校体育游戏化教学与兴趣培养研究
24. 中小學生健康生活方式和习惯养成教育研究
25. 中小學生心理健康监测干预研究
26. 肥胖儿童青少年健康促进研究
27. 学科美育浸润行动的课程教学实践研究
28. 新时代劳动教育体系构建研究

29. 适应学龄人口变化趋势的学前教育普及普惠机制研究
30. 义务教育优质均衡先行创建研究
31. “双减”实施效果跟踪调查
32. 义务教育阶段小班化教学的国际比较研究
33. 县域普通高中振兴计划实施研究
34. 科学高中系统性改革路径与实施策略研究
35. 综合高中的国际比较研究
36. 中考改革研究
37. 信息技术赋能教育考试评价研究
38. 核心素养导向的学科命题技术与命题质量研究
39. 数字资源在跨学科教学中的整合应用研究
40. 数字资源对提升学生学习成效的实证研究
41. 国际人工智能教育比较研究
42. 中小学人工智能通识教育的实践路径研究
43. 人工智能时代中小学生数字素养标准研究
44. 人工智能时代学生学习特征及学校支持体系研究
45. 人工智能在基础教育领域应用中的伦理问题研究
46. 云端学校建设理论与实践研究
47. 乡村振兴背景下乡村教育高质量发展的案例与策略研究
48. “市县结合”的基础教育管理体制研究
49. 中国特色区域教研制度创新发展研究

50. 基于教育家精神引领的教师专业发展模式与路径研究
51. 未来教师专业素养与中小学教师分层分类培训模式研究
52. 融合教育师资培养体系研究
53. 超常儿童教育教师核心素养的培育研究
54. XX 学科教学与中华优秀传统文化教育研究
55. 家校社协同育人研究
56. 高质量家长学校建设研究
57. 基础教育阶段国际学校的发展现状与对策研究
58. 美国基础教育改革动向与趋势研究
59. 特殊教育普惠融合发展研究
60. 国门学校中华民族共同体意识教育研究
61. 专门教育管理体制改革研究
62. 义务教育 XX 学科新修订教材使用情况跟踪调查
63. 铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区使用统编语文教材的优化路径研究
64. 中国科学家创新研究成果进课程教材研究
65. 教育学科自主知识体系构建研究